

Konzeption

Kindertagesstätte "Sonnenkäfer"

06667 Weißenfels
OT Uichteritz
Markröhlitzer Str. 33
Tel.: 03443/279889



*Der Mensch ist ein Bewegungswesen, der sich
über seinen Körper und seine Sinne die Welt
aktiv aneignet- vom ersten Lebenstag an!*

R. Zimmer - „Alles über den Bewegungskindergarten“

Träger: Stadt Weißenfels

Leiterin: Iris Bräutigam

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------------|
| 1. Rahmenbedingungen | Seite 3 |
| 1a. Unsere Kita "Sonnenkäfer" | Seite 3 |
| 1b. Öffnungszeiten | Seite 3 |
| 1c. Angebotene Betreuungszeiten | Seite 3 |
| 1d. Schließzeiten/Brückentage | Seite 3 |
| 1e. Personal | Seite 4 |
| 1f. Örtlichkeiten | Seite 4 |
| 1g. Räumlichkeiten | Seite 4 |
| 2. Tagesablauf | Seite 5 |
| 3. Pädagogischer Ansatz | Seite 5 |
| 4. Grundlagen unserer Arbeit | Seite 6 |
| 5. Ziele unserer pädagogische Arbeit | Seite 6 |
| 6. Das Spiel als Haupttätigkeit | |
| unserer Kinder | Seite 8 |
| 7. Angebote | Seite 9 |
| 7a. Zusätzliche Angebote in unserer Kita | Seite 9 |
| 8. Elternarbeit | Seite 10 |
| 9. Zusammenarbeit mit der Schule | Seite 10 |
| 10. Öffentlichkeitsarbeit | Seite 10 |



1. Rahmenbedingungen

1a) Unsere Kita „Sonnenkäfer“:

- besteht aus 3 getrennten Einrichtungsteilen - Kinderkrippe, Kindergarten sowie dem Hort in der Grundschule
- nimmt Kinder im Alter von 0-14 Jahren zur Betreuung auf
- befindet sich unweit der Adam-Ries-Grundschule Uichteritz
- ist gut mit dem Auto und zu Fuß erreichbar
- liegt am Rande des Ortsteils Uichteritz - umgeben von viel Natur und mit Freiräumen für alle Kinder

1b) Öffnungszeiten:

- täglich von 6:00- 17:00



1c) Angebotene Betreuungszeiten:

- 25 Wochenstunden in der Zeit von 6:00 - 14:00 Uhr
- 35 Wochenstunden in der Zeit von 6:00 - 14:00 Uhr
- Ganztagsplatz

1d) Schließzeiten / Brückentage:

- zwischen Weihnachten und Neujahr ist die Kita geschlossen - bei Bedarf werden die Kinder in anderen Einrichtungen aufgenommen. Andere Schließtage, z.B. Brückentage, werden rechtzeitig bekannt gegeben.

1e) Personal:

- die Kinder werden durch 12 staatlich anerkannte Erzieherinnen betreut, welche zum Wohl der Kinder eng mit den Eltern zusammen arbeiten

1f) Örtlichkeiten:

Unsere Kita befindet sich am Ortsrand von Uichteritz, nahe der „Adam-Ries-Grundschule“. Die Kinder werden in zwei Gebäudeteilen betreut, in deren Zentrum sich ein großer, weitläufiger Spielplatz befindet. Durch die optimale Lage der Einrichtung - umgeben von viel Natur, in unmittelbarer Nähe zur Turnhalle und mit vielen, verschieden gestalteten Freiflächen- können sich die Kinder zu jeder Jahreszeit und bei jedem Wetter ihren Bedürfnissen entsprechend bewegen sowie ihre Umwelt erkunden und erforschen. Durch unsere große „Rollerrennbahn“ können sie sich mit den verschiedensten Fahrzeugen ausprobieren. Die Gestaltung des Tagesablaufs sehen wir stets unter dem Aspekt „Spiel, Spaß, Bewegung und Lernen“. Auch in unseren Räumen haben wir ansprechende Möglichkeiten geschaffen, damit sich die Kinder viel und auf die verschiedensten Arten bewegen können.



1g) Räumlichkeiten:

In unserer Einrichtung werden die Kinder in 5 altersgerechten Gruppen betreut. Jede Gruppe hat einen eigenen Gruppenraum. In den Morgen- und Nachmittagsstunden werden die Kinder gruppenübergreifend betreut. Für die Babygruppe steht ein Schlafraum mit Kinderbetten zur Verfügung. Im Gebäude der Großen befindet sich ein Sport- und Zahlenland- Raum, welcher auch von den jüngeren Gruppen als Sportraum genutzt wird.

2. Tagesablauf

- 8:00 Uhr Frühstück
- freies Spiel, Angebote und Projekte - alles mit viel Bewegung verbunden
- 11:00 Uhr Mittagessen
- 11:45 Mittagsruhe
- 14:00 Vesper
- freies Spiel



3. Pädagogischer Ansatz

Unsere Kita ist eine sozialpädagogische und familienergänzende Einrichtung, die der Betreuung, Bildung und Erziehung von Kindern dient. Wir legen bei unserer Arbeit viel Wert auf Bewegung jeglicher Art um den Bewegungsdrang der Kinder gerecht zu werden und die Grob- und Feinmotorik zu fördern, welche für die Lernprozesse der Kinder besonders wichtig sind. Selbständigkeitserziehung, die Herausbildung eines guten Sozialverhaltens, Entwicklung von Selbstvertrauen und Zuversicht sowie eine fundierte Vorbereitung auf die Schule - in enger Zusammenarbeit mit derselben - stehen bei uns ebenso an vorderster Stelle.

**Bewegung wird nicht nur in der
Aktion, sondern auch in der Ruhe und
Entspannung erfahren!**

4. Grundlagen unserer Arbeit

- Bildungsprogramm Sachsen-Anhalt „Bildung elementar- Bildung von Anfang an“
- Anlehnung an das Konzept des Natur- und Bewegungskindergartens
- genügend Freiräume und Voraussetzungen zum gesunden und kindgerechten Aufwachsen der Kinder schaffen
- verschiedene Angebote zur Gestaltung des Tages
- Beobachtung - zur bestmöglichen Entwicklung aller Kompetenzen der Kinder

5. Ziele unserer pädagogische Arbeit

Der pädagogische Grundsatz unserer Arbeit heißt:

Hilf mir, es selbst zu tun!

M. Montessori



Jedes Kind soll sich bei uns wohl fühlen!

Die individuellen Bedürfnisse und Interessen jedes einzelnen Kindes stehen in Vordergrund des Kita-alltags. Durch ständige Beobachtung finden wir heraus, welche Tätigkeiten und Beschäftigungen für seine weitere Entwicklung wichtig und angemessen erscheinen.

Die emotionalen, motorischen, kognitiven und sozialen Kompetenzen der Kinder sollen sich überwiegend im alltäglichen Gruppengeschehen entwickeln.

Dies bedarf nicht immer vorgegebener Angebote. Eine anregungsreiche Umgebung motiviert die Kinder zum Sehen, Begreifen, Erfahren und Ausprobieren.

Die pädagogischen Angebote sind so ausgerichtet, dass die Kinder auf Grund eigener Erfahrungen Selbstwertgefühl und Vertrauen in die eigene Stärke aufbauen. Sie sollen lernen, eigenverantwortlich für sich und ihre Umwelt zu handeln.

Die Erzieher nehmen sich zurück, um den Kindern möglichst viel Handlungsspielraum zur Eigeninitiative zu lassen. Die Kinder sollen lernen, allein mit sich selbst und den anderen Kindern umgehen zu können, die eigene Kreativität zu nutzen und eigene Handlungskonzepte zu entwickeln, um daraus Selbstvertrauen zu gewinnen und gemeinschaftsfähig zu werden.

Zur Persönlichkeitsentwicklung ist es notwendig, dass die Kinder die Möglichkeit haben, Fehler zu machen, Misserfolge zu erleben und zu lernen, damit umzugehen. Die positiven und negativen Gefühle der Kinder werden begleitet und die Kinder, wenn nötig, unterstützt. Um unsere Ziele zu erreichen, setzen wir auf viel Bewegung, denn Kinder lernen durch Bewegung.



„Ein Kind braucht Lebensklugheit. Die bekommt es durch Erfahrung mit seinem Körper, mit der Natur, mit anderen Menschen. Ein Kind muss nicht nur lernen, das Wort „Baum“ zu buchstabieren, es muss auch auf einen Baum klettern und wieder herunter springen können, ohne sich die Haxen zu verstauchen.“

Zitat Professor Zöpfel:

6. Das Spiel als Haupttätigkeit unserer Kinder

Das Spiel bietet den Kindern die Möglichkeit:

- sich auf eigene Weise mit der Umwelt auseinanderzusetzen und eigene Fähigkeiten zu entwickeln und zu erproben
- den eigenen Alltag spontan, aktiv und eigenverantwortlich zu gestalten
- herauszufinden, wo ihre Bedürfnisse, Fähigkeiten und Grenzen liegen und sie in Beziehung zu anderen zu setzen
- ihre Wünsche, Phantasien, Bedürfnisse und Gefühle auszudrücken, auszuleben und kreativ umzusetzen, z. B. bei Aktivitäten, wie Basteln, Malen, Musizieren, Werken, Experimentieren etc.
- altersspezifische, bzw. entwicklungsspezifische Bewegungserfahrungen zu machen, z. B. kriechen, klettern, rollen, laufen, springen und rennen.

Diese Möglichkeiten führen dazu, dass die Kinder befähigt werden:

- Kontakte aufzunehmen
- selbständig zu handeln
- Entscheidungen zu treffen
- Rücksicht zu nehmen
- Enttäuschungen zu ertragen
- Gefühle zu entwickeln
- sich in andere einzufühlen
- Nähe und Distanz zu erleben
- sich abzugrenzen
- nein zu sagen



Zusätzlich fördert sich das Kind im freien Spiel selbst, sowohl im kreativen, als auch im kognitiven, emotionalen, sozialen und motorischen Bereich.

Den Erziehern wird durch das Freispiel die Möglichkeit gegeben, die Stärken und Schwächen der Kinder herauszufinden, ihre Interessen, Gefühle und Bedürfnisse zu erkennen und die pädagogische Arbeit darauf abzustimmen.

7. Angebote

Angebote durch die Erzieher werden unseren Kindern unterbreitet, um:

- die Ziele der verschiedenen Bildungsbereiche im Tageslauf zu erreichen und die Kinder allseitig zu fördern
- Kindern, welche wenig Eigeninitiative entwickeln, die Teilnahme an den verschiedensten Tätigkeiten zu ermöglichen
- allen Kindern die gleichen Voraussetzungen zu schaffen, Erfolgserlebnisse zu haben

7a. Zusätzliche Angebote in unserer Kita:

- Musikschule Koßmann (kostenpflichtig)
- Englisch für Kinder (kostenpflichtig)
- Kinderwerkstatt
- Musicalgruppe



8. Elternarbeit

Die Elternarbeit ist ein wichtiger Bestandteil des Kita-lebens. Vorschläge und Anregungen der Eltern nehmen wir gerne an und binden sie - bei Eignung - in unsere tägliche Arbeit mit ein.

Zusammenarbeit mit den Eltern heißt bei uns:

- Elternabende
- persönliche Gespräche / Entwicklungsgespräche
- Tür- und Angelgespräche
- Aushänge/ Elternbriefe
- Unterstützung und Beteiligung bei Festen und Feiern
- regelmäßige Zusammenkünfte mit dem Elternkuratorium
- aktive Gestaltung der Erziehungspartnerschaft mit Eltern, um die Kinder in ihrer Persönlichkeit und Individualität besser zu fördern



9. Zusammenarbeit mit der Schule

Mit den Lehrern der Grundschule arbeiten wir eng zusammen, um den Kindern die besten Voraussetzungen für einen guten Start in die Schule zu bieten. Die Schulvorbereitung findet aus diesem Grund auch im Hausaufgabenzimmer des Hortes (in der Schule) statt. Dort können die Kinder schon einmal Schulluft schnuppern und in Kontakt mit den Lehrern und Schülern treten.

10. Öffentlichkeitsarbeit

Aus der Tradition der KITA heraus, nehmen wir aktiv an kulturellen Höhepunkten teil:

- Aufführen von Programmen zu Festlichkeiten
- Gestaltung musikalischer Höhepunkte in Zusammenarbeit mit der Musikschule Koßmann
- Organisation und Durchführung des jährlichen Weihnachtsmarktes
- gestalten einer Web-Site gemeinsam mit den Kindern

*Erzähle mir und ich vergesse.
Zeige mir und ich erinnere mich.
Lass mich tun und ich verstehe!*

Konfuzius

